

48.GRUP (EĞİTİM FAALİYETLERİ) MESLEK KOMİTESİ

ÖZEL ÖĞRETİM KURSLARI RAPORU

GİRİŞ

Özel Öğretim Kursları, dershanelerin kapatılması ile ilgili 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun geçici maddelerine göre dershanelerin dönüşüm programları dâhilinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilgili mevzuatları doğrultusunda ruhsatla açılan kurslardır.

İlgili Kanunun geçici 6. maddesine göre Temel Liseler 2019 Haziran ayında kapatılacak; fakat özel öğretim kursları devam edecektir.

Dershanelerin dönüşümü esnasında özel okul açamayan veya temel liseye dönüşemeyen dershane sahipleri, büyük masraflar yaparak mevzuata uygun şekilde ve kendilerine tanınan hak doğrultusunda özel öğretim kursları açmışlardır. Türkiye'de toplam 2880 özel öğretim kurumunda toplam 50 binden fazla öğretmen istihdam edilmektedir. Hatta özel öğretim kursları ile ilgili yasal mevzuat birkaç kere değiştirilmiş ve en son alınan kararla özel öğretim kurslarının tek ders üzerinden mevcut binalarında yasal olarak hizmet vermelerine izin verilmiştir. Bu düzenlemelerden sonra son iki yılda ülkemizde birçok kurum ve kişi yeni binalar tutarak ve ciddi yatırımlar yaparak yeni kurslar açmışlardır. Bu kurslarda binlerce öğretmen ve personel çalışmakta ve maddi durumu uygun olmayan birçok öğrenci hizmet almaktadır. Ayrıca, bu kurumlar çalıştırdıkları personeller ile işsizliği azaltmakta; ülkemize ödedikleri vergi ve primlerle ciddi katma değer kazandırmaktadır.

Kanunla yasal mevzuat altına alınan ve yasal olarak çalışan Özel Öğretim Kurslarının; 29.01.2019 tarihinde MEB'in resmi web sitesinde yapılan duyuru ile 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren kapatılacağı belirtilmiştir.

ANALİZ: Çözüm, kurs merkezlerini kaldırmak değil, çözüm okullarda kaliteli eğitim vererek kurs merkezlerine olan ihtiyacı ortadan kaldırmaktır. Okullar arasındaki eğitim kalitesi farklılıkları ve sınav sistemi devam ederken kanun koyucuların özel kursları kapatması, bir taraftan okullarda kurs açmaları, mezun durumda olup da tekrar sınava girmek isteyen öğrencilere halk eğitim merkezlerini adres göstermeleri büyük bir çelişkidir. Bir başka gerekçe olarak, kurs merkezlerinin aileleri ekonomik olarak sömürdüğünü söyleyen yöneticiler; kurs merkezlerini kapatarak ya aile açısından daha fazla maliyetli olan özel derslere, özel öğretmenlere kapıları sonuna kadar açıyorlar ya da aileleri, merdiven altı diye tabir edilen kayıt dışı, devlete hiçbir şekilde vergi ödemeyen, istidam sağlamayan, SGK ödemeyen, bir sıkıntı olduğunda muhatap bulunamayan yapılara mahkûm ediyorlar. Oysa kurs merkezleri 5580 sayılı özel öğretim kurumları kanunu kapsamında kurulmuş olan vergi levhası olan, işyeri açma çalışma ruhsatı olan öğretmen ve personel istihdamı yapan, vergisini ödeyen, sürekli devletin denetimine tabi olan kontrollü birer kurumlardır. Bugün özel öğretim kursları, çocuklarımızı alkol, sigara, uyuşturucu madde vs. gibi zararları alışkanlıklardan uzak tutan, onlara güvenli bir ortam oluşturarak eğitim ve öğretimlerine katkı sağlayan kurumlardır. Ülkemiz de kurs merkezlerine gelmeyen, en iyi özel okullarda eğitim görüp, gerektiğinde tüm derslerden evinde özel öğretmenlerden dersler alan ekonomik gelir seviyesi yüksek ailelerin çocukları ile, bu imkanlara sahip olmayan öğrencileri, kapsamı ve içeriği aynı olan sınavlara tabi tutup, sonra da bu öğrencilerden eşit oranda başarılı olmalarını bekliyoruz. Bu fırsat eşitliğini Özel Öğretim Kursları sağlıyor.

Ayrıca, Bakanlık okullarda verilen eğitim öğretime tam anlamıyla güvenmiyor olmalı ki; öğrencileri okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendiriyor. Yok, eğer okullarda verilen eğitimlere güveniyorsak, üniversiteye giriş sınavlarını, liseye giriş sınavlarını da kaldıralım. Öğrencileri üniversitelere ve liselere sınavsız alalım. Okulları nitelikli niteliksiz olarak ayırıp, nitelikli okullarda eğitim alacak öğrencileri sınavla belirleyip, sonra da bu sınavlara hazırlık kurslarını kapatmak tam anlamıyla bir çelişkidir. Sizlerde birer anne- baba olarak çocuğunuzun nitelikli okullarda okumasını ister misiniz, istemez misiniz? Üniversitelerimizdeki eğitime Bakanlığımız güvenmiyor mu ki KPSS ile öğretmen alıyor.? Mezuniyet önceliğine ve ihtiyaca göre atamalarını yapıp KPSS kurslarını da kapatabiliriz. Tıp fakültelerinde eğitim kötü mü ki TUS hazırlık kursları var onları da kapatabiliriz. Bu yaklaşımla ülkemizdeki sınav gerçeğini görmezlikten gelip, kişilerin eğitim alma hakkını engellemiş oluruz.

Özel Öğretim Kursları; çocuklarımızın eksikliklerini tamamlayarak onları sınavlara hazırlıyor. Her gün birebir veya sınıf rehberliği yapıyor. Ayda en az bir defa her aileye aile rehberliği yapıyor, velilerimizi evlerinde ziyaret ederek çocuklarımızın evdeki çalışma ortamlarını

yerinde tespit ediyor. Acaba sadece bu çalışmaları kaç tane devlet okulu gerçekleştirebiliyor. Bu kurslar çocuklarımıza Matematik, Türkçe, Fizik, Kimya, Biyoloji, İngilizce, Tarih, Coğrafya vs. dersleri öğretiyor, çocuklar mutlaka üniversite okuyun geleceğin mühendisi, doktoru, öğretmeni, avukatı, akademisyeni olun diyor. Vatanına, milletine faydalı birer birey olmaları için çalışıyor.

ÇELİŞKİ: Kurslara ihtiyaç yok ise; neden devlet okullarında, Halk Eğitim Merkezlerinde ve belediyenin açmış olduğu akademi kurs yerlerinde sınavlara hazırlık kursu veriliyor.? Bu fırsat neden özel teşebbüslere yasaklanıyor.?

- Özel Öğretim Kurslarında fakir-fukaranın parası alınıyor, fırsat eşitliği ortadan kalkıyor deniyor. Okullarda, Halk Eğitim Merkezlerinde ve belediyelerde verilen kurslarda çalışanlara verilen ücretler, buralarda yapılan masraflar fakir-fukaranın parası değil mi?, Vatandaşın ödediği vergilerden karşılanmıyor mu?. Bu paralar eğitim kalitesini geliştirmek için harcansa daha doğru olmaz mı?

- Belediyelerin Akademi Lise adı altında yapmış olduğu dershanecilik daha maliyetli olmaktadır. Bir öğrencinin belediyeye maliyeti 8 bin TL'yi bulmakta ve belediyelere aşırı külfet olmaktadır. Ayrıca belediyelerin açmış olduğu bu kurslar oluşan talebi karşılayamamakta ve birçok öğrenci buralardan yararlanamamaktadır. Ayrıca sene başında bu kurslara başlayan öğrencilerin birçoğu yıl içerisinde bırakmaktadır.

TESPİT: Özel Öğretim Kursları; 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun geçici maddelerine istinaden dershanelerin kapatılması sonucu; boşluktan ve ihtiyaçtan ortaya çıkmış kurumlardır. Hâlihazırda bu ihtiyaç devam etmektedir. Bu sınavlara hazırlık sürecinde takviye alma ihtiyacının sebepleri şunlardır;

a: Maalesef ülkemizde okullar arası eğitim eşitsizliği devam etmektedir. Nitelikli okullar adı altında Fen ve Anadolu Liseleri ayırımı devam etmektedir.

b: Üniversiteler arasında fark olduğu sürece, sınava giren öğrenciler mezun olduklarında diplomasının daha geçerli olduğu üniversiteleri kazanmak için mücadele edecek ve belli başlı üniversiteler hep daha fazla tercih edilecektir.

c: Orta öğretime geçişte Türkiye'nin her yerinde okuyan öğrencilere aynı sınav yapılmaktadır. Ayrıca, üniversite sınavında da nitelikli okullarda okuyan öğrenciler ile diğer okullarda okuyan öğrenciler aynı sınavla seçilmektedir. Her yıl üniversite sınavına 2 milyondan fazla öğrenci girmekte ve bunların sadece 500 bini üniversiteye yerleşebilmektedir. Öğrencilerin tekrar sınava girme isteği ve eşit şartlarda yarışabilmeleri gerekliliği özel öğretim kurslarına olan ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır.

d: Bu kursların yerine getirilmesi düşünülen dijital kurs, internetten eğitim gibi alternatif kurs modelleri daha önce birçok kurum tarafından denenmiş fakat olumlu sonuçlar alınmadığı görülmüştür. Konuşulan çözüm yolları bu sorunu ve ihtiyacı ortadan kaldırmayacaktır.

Özel öğretim kuşlarının açılış sürecinde kurucuların tamamı güvenlik birimlerince incelenmiş ve güvenlik birimlerinin onayını alan kişilerce açılmasına izin verilmiştir. Özel öğretim Kurslarının kapatılmasıyla bu ihtiyaçlardan dolayı özel ders ve kimler tarafından işletildiği belli olmayan merdiven altı tabir edilen kaçak oluşumlar çoğalacaktır ve kursların kapatılmasıyla maddi durumu iyi olmayan aileler bu oluşumların eline bırakılacaktır. Maddi durumu iyi olan aileler çocuklarına özel ders aldırarak veya özel okullara göndererek çocuklarına iyi eğitimler aldırırken, kursların kapatılmasıyla olan yine fakir-fukara ailelerin çocuklarına olacaktır. Hatta bizim korkumuz kursların kapanmasıyla, vatana ihanetten görevden uzaklaştırılan 16 bin öğretmen için bir fırsat ortamı oluşması ve birkaç öğretmenin bir araya gelip özel ders ve kaçak kurs merkezleri kurmalarıdır. Ayrıca terör örgütlerinin eline bırakılacak olan kaçak kursların denetlenmesi de mümkün olmayacaktır.

SONUÇ

Dershanelerin kapanması sonucu açılan Özel Öğretim Kursları, Temel Liselerin kapanması ile daha da önem kazanmıştır. Bu ihtiyaç devlet okulları ve halk eğitim merkezlerince tam olarak karşılanamayacağı aşikârdır. Sınavlar ve nitelikli okullar var olduğu sürece kurslar da olacaktır ve bu kurslara olan talep de, ihtiyaç da devam edecektir.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel durumları da göz önüne alınarak, daha disiplinli ve devletin kontrolünde fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde, mevzuat yeniden revize edilerek, çalışma izninin özel sektöre ve bu işi bilen kurumlara verilerek kursların faaliyetlerine devam etmesinin, öğrencilerin, velilerin ve memleketin yararına olacağı düşünülmektedir.